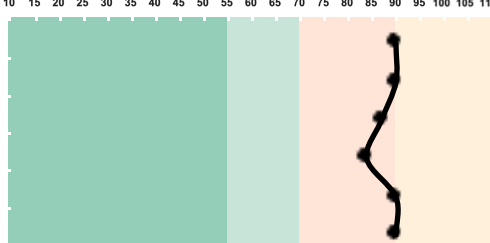
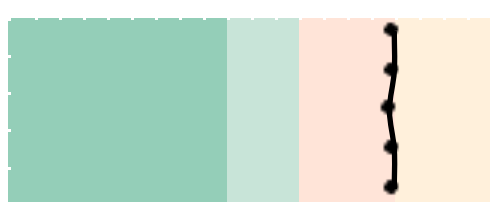


CUESTIONARIO PADRES LARGO CONNERS 3

PERFIL		Nombre:	Ejemplo 1		
		Edad:	9 años 10 meses 7 días	Fecha:	01/02/26
		Evaluó:	MBQ		

Resultados cuantitativos

Escala	PB	PE	Riesgo	
IC Inconsistencia	0	5	Alerta	
PI Impresión Positiva	3	-	Adecuado	
NI Impresión Negativa	4	-	Alerta	
IN Inatención	27	90	Muy elevado	
HY Hiperactividad	37	90	Muy elevado	
LP Problemas de apr.	20	87	Muy elevado	
EF Funciones ejecutivas	23	84	Muy elevado	
AG Agresión/desafío	39	90	Muy elevado	
PR Relaciones personales	14	90	Muy elevado	
GI Índice general	27	90	Muy elevado	
AN TDAH Inatento	28	90	Muy elevado	
AH TDAH Hiperactivo	29	89	Muy elevado	
CD Trastorno de Conducta	41	90	Muy elevado	
OD Trastorno Desafiante	21	90	Muy elevado	

Resultados cualitativos

Índice de inconsistencias

La puntuación obtenida en el Índice de Inconsistencia se encuentra en rango de alerta, lo que sugiere variabilidad o falta de consistencia en la forma en que el informante respondió a reactivos que evalúan contenidos similares. Este patrón puede asociarse con dificultades en la comprensión de algunos ítems, respuestas dadas con poca atención o un estilo de respuesta poco estable. En consecuencia, los resultados del protocolo deben interpretarse con cautela, considerando la necesidad de contrastarlos con otras fuentes de información clínica y, en su caso, valorar una nueva aplicación.

Impresión positiva

La puntuación en Impresión Positiva se encuentra en rango adecuado, sin indicios relevantes de un estilo de respuesta defensivo o de deseabilidad social. El patrón de respuesta sugiere que el informante respondió de forma generalmente válida, por lo que los resultados del protocolo pueden interpretarse con confianza clínica, siempre en integración con otras fuentes.

Impresión negativa

La puntuación en Impresión Negativa se encuentra en rango de alerta, lo que sugiere una posible tendencia del informante a enfatizar o sobredimensionar dificultades conductuales y/o emocionales. Este estilo de respuesta puede influir en la magnitud de los puntajes clínicos, por lo que se recomienda interpretar con cautela y contrastar con otras fuentes de información clínica.

CUESTIONARIO PADRES LARGO CONNERS 3

Inatención

Se observan dificultades muy marcadas de inatención, con alta probabilidad de interferencia clínica en múltiples contextos. El reporte sugiere distractibilidad persistente, olvidos frecuentes, dificultad notable para sostener el esfuerzo mental y baja consistencia en la ejecución de tareas. Se recomienda integración diagnóstica con evaluación clínica y múltiples fuentes de información.

Hiperactividad - Impulsividad

Se observan dificultades muy marcadas de hiperactividad/impulsividad, con alta probabilidad de impacto clínico. El patrón reportado sugiere desregulación conductual importante, impulsividad persistente y elevada actividad motora, lo que puede comprometer de forma significativa la adaptación, el seguimiento de normas y la convivencia.

Problemas de aprendizaje

Se observan dificultades muy marcadas en el área de problemas de aprendizaje, con alta probabilidad de afectación clínica y escolar. El reporte sugiere interferencia importante en la adquisición y ejecución de habilidades académicas, por lo que se recomienda valoración integral para precisar necesidades educativas y apoyos específicos.

Funciones Ejecutivas

Se observan alteraciones muy marcadas en funciones ejecutivas, con alta probabilidad de interferencia clínica. El reporte sugiere dificultades persistentes para planificar, organizar, autorregularse y sostener metas, con impacto importante en el rendimiento, la conducta y la adaptación general. Se recomienda integración clínica y funcional detallada.

Agresividad / Conducta desafiante

Se observan dificultades muy marcadas en conducta desafiante/agresiva, con alta probabilidad de interferencia clínica importante. El reporte sugiere un patrón persistente de oposición, desregulación conductual y conductas agresivas, lo que puede comprometer de forma significativa la adaptación, la convivencia y el cumplimiento de normas. Se recomienda evaluación integral e intervención prioritaria.

Relaciones personales

Se observan dificultades muy marcadas en el área de relaciones con pares, con alta probabilidad de interferencia clínica. El reporte sugiere problemas persistentes de integración social, conflicto interpersonal o aislamiento, con impacto importante en el funcionamiento socioemocional. Se recomienda exploración clínica del perfil social y emocional, así como apoyos específicos.

Criterios Diagnósticos DSM5
DIAGNÓSTICO ASOCIADO A TDAH

TDAH Inatento						
Criterios DSM-5:		Item	Punt. Item	Punt. Corte	Sintomatología	
A1a	No presta atención a los detalles; comete errores por descuido.	47	2	2 o 3	1	Indicativo
A1b	Tiene dificultad en mantener su mente en el trabajo o en el juego por mucho tiempo.	95	3	2 o 3	1	Indicativo
A1c	No parece escuchar lo que le dicen.	35	2	2 o 3	1	Indicativo
A1d	No sigue las instrucciones (aunque entiende y trata de cooperar).	68	3	2 o 3	1	Indicativo
	Falla en cumplir trabajos escolares, deberes o tareas (aunque entiende y trata de cooperar).	79	3	2 o 3		
A1e	Ha perdido el interés o el placer en actividades.	84	3	2 o 3	1	Indicativo
A1f	Evade o tiene aversión a las cosas que toman mucho esfuerzo y o son divertidas.	28	3	3	1	Indicativo
A1g	Pierde cosas (como trabajos escolares, lápices, libros, herramientas o juguetes).	97	3	2 o 3	1	Indicativo
A1h	Se distrae fácilmente al ver algo u oír sonidos.	101	3	2 o 3	1	Indicativo
A1i	Es olvidadizo (a) en sus actividades diarias.	2	3	2 o 3	1	Indicativo
Total de síntomas:					9	Punt. Corte: Niños: 6 o más Adultos: 5 o más
Probablemente se cumplen los criterios de los síntomas del TDAH Inatento.						

TDAH Hiperactivo Impulsivo						
Criterios DSM-5:		Item	Punt. Item	Punt. Corte	Sintomatología	
A2a	Se retuerce o se pone inquieto cuando está sentado.	98	3	2 o 3	1	Indicativo
A2b	Deja su asiento cuando debe permanecer sentado (a).	93	3	2 o 3	1	Indicativo
A2c	Corre o se sube en algo cuando no se debe.	69	3	2 o 3	1	Indicativo
	Es inquieto o demasiado activo(a).	99	3	2 o 3		Indicativo
A2d	Es ruidoso(a) al jugar o durante el tiempo libre.	71	3	2 o 3	1	Indicativo
A2e	Se comporta como si tuviera un motor dentro.	54	3	2 o 3	1	Indicativo
	Se mueve constantemente.	45	2	2 o 3		Indicativo
A2f	Habla demasiado.	3	2	2 o 3	1	Indicativo
A2g	Dice la respuesta antes de que la pregunte se termine.	43	2	2 o 3	1	Indicativo
A2h	Tiene problemas esperando su turno.	61	2	2 o 3	1	Indicativo
A2i	Interrumpe a otros (por ejemplo, se mete en conversaciones o juegos donde no debe)	104	3	2 o 3	1	Indicativo
Total de síntomas:					9	Punt. Corte: Niños: 6 o más Adultos: 5 o más
Probablemente se cumplen los criterios de los síntomas del TDAH Hiperactivo-Impulsivo.						

TDAH Combinado		
Total de síntomas de TDAH Combinado Hiperactivo-Inatento:	9 y 9	Probablemente se cumplen los criterios de los síntomas del TDAH Combinado: Hiperactivo-Inatento.

DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL O COMÓRBIDO

Trastorno Negativista Desafiante						
Criterios DSM-5:		Item	Punt. Item	Punt. Corte	Sintomatología	
A1	Se enoja fácilmente, se descontrola, pierde la paciencia.	14	3	2 o 3	1	Indicativo
A2	Es irritable y los otros le molestan fácilmente.	73	3	2 o 3	1	Indicativo
A3	Es enojado(a) y resentido(a).	48	3	2 o 3	1	Indicativo
A4	Discute con adultos.	102	3	2 o 3	1	Indicativo
A5	Rechaza activamente hacer lo que le dicen los adultos.	94	3	2 o 3	1	Indicativo
A6	Molesta a los otros a propósito.	59	2	2 o 3	1	Indicativo
A7	Le echa la culpa a los otros por sus errores o conducta mala.	21	2	3	1	Indicativo
A8	Trata de desquitarse con otros.	57	2	2 o 3	1	Indicativo
Total de síntomas:					8	Punt. Corte 4 síntomas o más
Probablemente se cumplen los criterios de los síntomas del Trastorno Negativista-Desafiante.						

Trastorno de la Conducta						
Criterios DSM-5:		Item	Punt. Item	Punt. Corte	Sintomatología	
A1	Intimida, amenaza o asusta a los otros.	16	3	2 o 3	1	Indicativo
A2	Empieza peleas con otros a propósito.	30	3	2 o 3	1	Indicativo
A3	Utiliza un arma (como un bate, un ladrillo, una botella rota, un cuchillo o una pistola).	27	2	1 a 3	1	Indicativo
A4	Lastima a otros.	39	2	1 a 3	1	Indicativo
A5	Es cruel con los animales.	41	2	1 a 3	1	Indicativo
A6	Roba a las personas directamente (por ejemplo, asaltándolos, agarrando bolsas o robo armado).	96	3	1 a 3	1	Indicativo
A7	Ha forzado a alguien a tener actividades sexuales.	11	2	1 a 3	1	Indicativo
A8	Ha prendido fuegos con el propósito de causar daño.	78	3	1 a 3	1	Indicativo
A9	Daña o destruye a propósito las cosas que pertenecen a otros.	65	3	1 a 3	1	Indicativo
A10	Entra forzosamente en casas, edificios o coches que pertenecen a otros.	89	3	1 a 3	1	Indicativo
A11	Dice mentiras para evitar tener que hacer algo o para obtener las cosas.	56	3	2 o 3	1	Indicativo
A12	Roba cosas en secreto (roba en las tiendas o comete falsificaciones).	58	3	1 a 3	1	Indicativo
A13	Sale por la noche aunque esté prohibido.	91	3	2 o 3	1	Indicativo
A14	Se escapa de casa por lo menos una noche a la vez.	76	3	1 a 3	1	Indicativo
A15	A veces no va a las clases.	6	3	2 o 3	1	Indicativo
Total de síntomas:					15	Punt. Corte 3 síntomas ó más
Probablemente se cumplen los criterios de los síntomas del Trastorno de Conducta.						

Criterios Diagnósticos DSM5
CONNEURS 3

CRIBADO/RASTREO DE ANSIEDAD O DEPRESIÓN

No.	Contenido del ítem	Punt. Ítem	Valoración
Ansiedad			
4	Se preocupa por muchas cosas.	3	Puede ser necesaria investigación adicional en Ansiedad.
20	Tiene dificultad en controlar sus preocupaciones.	3	
70	Parece estar al borde, nervioso(a) o agitado(a).	3	
100	Se pone irritable cuando está ansioso(a).	3	
Depresión			
17	Siente que no vale.	2	Puede ser necesaria investigación adicional en Depresión.
66	Parece cansado(a); tiene energía baja.	3	
82	Ha perdido el interés o el placer en actividades.	3	
103	Se siente triste, melancólico(a) o malhumorado(a) durante muchos días a la vez.	3	

ITEMS CRÍTICOS

No.	Contenido del ítem	Punt. Item	Valoración
11	Ha forzado a alguien a tener actividades sexuales.	2	Se recomienda atención inmediata.
27	Utiliza un arma (como un bate, un ladrillo, una botella rota, un cuchillo o una pistola).	2	
41	Es cruel con los animales.	2	
78	Ha prendido fuegos con el propósito de causar daño.	3	
89	Entra forzosamente en casas, edificios o coches que pertenecen a otros.	3	
96	Roba a las personas directamente (por ejemplo, asaltándolos, agarrando bolsas o robo armado).	3	

PROTOCOLO PADRES BREVE

CONNERS 3

PERFIL



Nombre: Ejemplo 2

Edad: 15 años, 11 meses, 6 días

Rango: Mujer (15 años)

Profesional: RAE

Resultados cuantitativos

Escala	PB	PE	Riesgo	
PI Impresión Positiva	12	-	Alerta	
NI Impresión Negativa	12	-	Alerta	
IN Inatención	10	81	Muy elevado	
HY Hiperactividad	12	90	Muy elevado	
LP Problemas de apr.	10	80	Elevado	
EF Funciones ejecutivas	10	79	Elevado	
AG Agresión/desafío	10	90	Muy elevado	
PR Relaciones personales	10	90	Muy elevado	

Impresión diagnóstica

Impresión positiva

La puntuación en Impresión Positiva se encuentra en rango de alerta, lo que sugiere una posible tendencia del informante a minimizar dificultades o presentar al evaluado de forma excesivamente favorable. Este estilo de respuesta puede disminuir la sensibilidad del protocolo para detectar síntomas, por lo que se recomienda interpretar los resultados con cautela e integrarlos con entrevista clínica, observación y otros informantes.

Impresión negativa

La puntuación en Impresión Negativa se encuentra en rango de alerta, lo que sugiere una posible tendencia del informante a enfatizar o sobredimensionar dificultades conductuales y/o emocionales. Este estilo de respuesta puede influir en la magnitud de los puntajes clínicos, por lo que se recomienda interpretar con cautela y contrastar con otras fuentes de información clínica.

Inatención

Se observan dificultades muy marcadas de inatención, con alta probabilidad de interferencia clínica en múltiples contextos. El reporte sugiere distractibilidad persistente, olvidos frecuentes, dificultad notable para sostener el esfuerzo mental y baja consistencia en la ejecución de tareas. Se recomienda integración diagnóstica con evaluación clínica y múltiples fuentes de información.

Hiperactividad - Impulsividad

Se observan dificultades muy marcadas de hiperactividad/impulsividad, con alta probabilidad de impacto clínico. El patrón reportado sugiere desregulación conductual importante, impulsividad persistente y elevada actividad motora, lo que puede comprometer de forma significativa la adaptación, el seguimiento de normas y la convivencia.

**PROTOCOLO PADRES BREVE
CONNER'S 3**

Problemas de aprendizaje

Se identifican indicadores clínicamente significativos de problemas de aprendizaje. El perfil sugiere dificultades frecuentes en el desempeño académico, adquisición de contenidos o aprovechamiento escolar, con posible impacto en el progreso esperado para el grado. Se recomienda evaluación psicopedagógica complementaria y análisis del perfil cognitivo-académico.

Funciones Ejecutivas

Se identifican indicadores clínicamente significativos de dificultad en funciones ejecutivas. El perfil sugiere problemas frecuentes en organización, planeación, supervisión de errores, memoria de trabajo y autorregulación, lo que puede afectar el desempeño académico y la autonomía en actividades cotidianas.

Agresividad / Conducta desafiante

Se observan dificultades muy marcadas en conducta desafiante/agresiva, con alta probabilidad de interferencia clínica importante. El reporte sugiere un patrón persistente de oposición, desregulación conductual y conductas agresivas, lo que puede comprometer de forma significativa la adaptación, la convivencia y el cumplimiento de normas. Se recomienda evaluación integral e intervención prioritaria.

Relaciones personales

Se observan dificultades muy marcadas en el área de relaciones con pares, con alta probabilidad de interferencia clínica. El reporte sugiere problemas persistentes de integración social, conflicto interpersonal o aislamiento, con impacto importante en el funcionamiento socioemocional. Se recomienda exploración clínica del perfil social y emocional, así como
anovos específicos